

Recomendaciones bibliográficas sobre Educación Superior Tecnológica en México, actualización a Julio 2022.

Raúl Aguado López

Servicio Social Cinvestav

- Barajas, M. L., Chávez, I. A., Jimeno, M., Y., & González, B. G. (2022). Estudio de competencias en egresados de la carrera de ingeniería en innovación y desarrollo empresarial de la universidad tecnológica de Querétaro (UTEQ), México. <https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2022/02/Ed.5445-56-Barajas-et-al.pdf>
- Castellanos, C. A. H., Montemayor, F. T., & Sifuentes, M. G. H. (2021). Propuesta de repositorio de información para la difusión de los documentos académicos y científicos que se generan en el Instituto Tecnológico de Tepic. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información: RITI*, 9(19), 89-96. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8336109>
- Díaz, L. A. L. (2021). Fortalecimiento a la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México: Artículo de opinión. *Universo de la Tecnológica*. <https://revista.utnay.edu.mx/index.php/ut/article/view/44>
- Didou Aupetit, S. (2021). Toma de decisiones y atención a la discapacidad en educación superior tecnológica en México, 2010-2020: ¿Imperativo moral u objeto de planificación? *Revista Argentina de Educación Superior*, (22), 87-103. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8033431>
- Flores, P., y Rodríguez, N. (2021). Educación superior tecnológica y movilidad social. Un estudio longitudinal basado en historias de vida. *Revista Iberoamericana De Educación Superior*, 12(33), 39-57. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2021.33.856>
- García, E. (2022). Mujeres indígenas en carreras STEM. Estudio de caso en los Institutos Tecnológicos del Estado de Oaxaca, México. <https://gedos.usal.es/handle/10366/149974>
- Hernández, M. T. O., Gallardo, R. B. P., & Lagarda, A. M. (2022). Educación superior, industria y crecimiento económico en México: Un reto pendiente en la agenda económica del país. *Revista de la Educación Superior*, 51(201), 131-152. <http://189.254.1.230/ojs/index.php/resu/article/view/2024>
- Larraguivel, E. R. (2022). La estadía en la empresa, el aprendizaje basado en el trabajo en las universidades tecnológicas. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*



- (México), 52(2), 147-182.
https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/60566
- Larraguivel, E. R., & Alonso, R. A. (2022). Dimensiones objetivas y subjetivas de las trayectorias laborales de los ingenieros egresados de una universidad tecnológica en México. *Perfiles Educativos*, 44(176), 83-101
https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/60566
- Manzur, S.C., Balcázar, A., & Ponce, M. (2021). El Modelo Educativo basado en Competencias: Factor clave en la Educación Superior de las Universidades Politécnicas de México. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 9(1), 00016. Epub 03 de noviembre de 2021.
<https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i1.2841>
- Martínez, M., García, J., Maceda, M., & Gutiérrez, O. (2022). La productividad académica en los institutos tecnológicos mexicanos: la divulgación del quehacer educativo. *IPSA Scientia, Revista científica Multidisciplinaria*, 7(2), 10–23.
<https://latinjournal.org/index.php/ipsa/article/view/1387>
- Morales, M. C., & Soriano, R. (2021). Significaciones y preocupaciones de los docentes en torno a la formación de ingenieros en el Tecnológico Nacional de México. *Perfiles educativos*, 43(174), 151-167. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982021000400151&script=sci_arttext
- Orozco, E.E., Nájera, J.F., Guerra, S.E., Ramos, E.J., & Guerra, R.M. (2021). Reflexión sobre las competencias docentes en los institutos superiores tecnológicos en Ecuador. *Educación Médica Superior*, 35(1), e2901. Epub 01 de abril de 2021.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412021000100020&lng=es&tlng=pt.
- Porras, M. C. R., Chimal, P. J. C., & Hernández, P. C. (2021). Transformación digital de la educación superior desde la percepción de los estudiantes de nuevo ingreso. *ANFEI Digital*, (13) 421-428.
<https://www.anfei.mx/revista/index.php/revista/article/view/745>
- Rodríguez, J. M., & Navarro, E. M. M. (2022). Sobre la relación entre la Nueva Gestión Pública y el sistema educativo BIS en las universidades politécnicas de México: Una propuesta metodológica de análisis. *Management Review*, 7(1), 31-39.
<https://editorial.upgto.edu.mx/index.php/umr/article/view/196>
- Salazar, J. F., Dolores, E., Valdivia, M. D. J., Hernández, M., & Huerta, I. R. (2021). Síndrome de burnout en estudiantes de educación superior tecnológica del campus Tierra Blanca en tiempo de covid-19. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 11(22), 1-15

Proyecto A1-S-8492 CONACYT



http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672021000100144

Velásquez, M. A. S., Bermeo, S. E. C., Iza, T. A. B., Enríquez, X. P. V., & Oña, D. A. G. (2022). Adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad auditiva en la educación superior técnica y tecnológica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), 3210-3223.
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2084>

Zamudio, M. N., & Mora, D. M. (2022). La modalidad mixta–virtual, un modelo para el fortalecimiento de la cobertura educativa. Caso: Universidad Tecnológica de Tula–Tepeji. *Boletín Científico de las Ciencias Económico Administrativas del ICEA*, 10(20), 12-25.
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icea/article/view/8696>